

Programme Formation Conseil

202 - 2024-2026



APPRENTISSAGE DES CONCEPTS DE L'ANALYSE TRANSACTIONNELLE, APPROFONDISSEMENT ET INTÉGRATION DANS UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE

▪ Formateur·trice·s

Sylvie Monin, TSTA-C, Christophe Petitjean, TSTA-C, Geneviève Spring, PTSTA-C et formateur·trice·s externes, tous agréé·e·s par l'Association Européenne pour l'Analyse Transactionnelle (EATA).

▪ Public

Cette formation s'adresse aux professionnel·le·s de la relation d'aide, des ressources humaines ou du management, en activité ou en réorientation professionnelle ; aux professionnel·le·s des domaines de la santé, paramédicaux, psychosociaux et socioéducatifs ; aux conseiller·ère·s travaillant en cabinet privé, dans des centres de conseil ou des organisations à but lucratif ou non.

▪ Pre-requis

Avoir suivi un cours « 101 » d'introduction à l'Analyse Transactionnelle, ou s'engager à le suivre durant la 1ère année.

▪ Prix de la Formation

CHF 7'810.-- 46 journées de formation et évaluation

CHF 2'030.-- 30 unités de supervision, y compris correction et rendu du « 101 » et suivi du travail écrit d'attestation

CHF 9'840.-- Coût total formation et supervision (CHF 3'280.--/an)

=====

▪ Objectifs

Cette formation est centrée sur l'apprentissage de la théorie et la mise en lien des concepts de l'Analyse Transactionnelle (AT) dans la vie professionnelle et/ou personnelle. Il s'agit aussi d'intégrer la posture philosophique humaniste sur laquelle repose l'AT.



- A la fin de la première année le-la participant-e aura développé ses compétences dans :
 - l'articulation des concepts de l'AT dans l'analyse de situations concrètes (études de cas, situations professionnelles ou personnelles) ;
 - l'approfondissement de sa connaissance des différentes écoles de pensée et de pratique de l'AT ;
 - la reconnaissance de la spécificité de l'application de l'AT dans les différents domaines où elle se pratique (Conseil, Psychothérapie, Éducation et Organisation) ;
 - la réflexion sur leur application dans la pratique.

L'apprenant-e développe sa capacité à discerner en situation les systèmes de communication en jeu. Il-elle affine son choix concernant le champ de pratique qu'il-elle souhaite développer : Conseil, Éducation, Organisation ou Psychothérapie (se référer aux conditions d'accès).

- A la fin des trois ans le-la participant-e aura développé ses aptitudes dans l'intégration des compétences de Conseil en AT dans une pratique professionnelle.

Les conseiller-ère-s en AT disposeront, dans leur pratique avec leurs client-e-s, de trois axes d'intervention :

- l'exploration des problèmes rencontrés par la personne dans sa réalité actuelle au travers des outils de l'AT ;
- la mobilisation des ressources du passé, du présent et du futur ;
- l'apprentissage du rôle des émotions, la reconnaissance de celles-ci et leur expression saine au service d'une vie pleine, dans l'accueil de soi et de l'autre.

Le processus d'accompagnement permet aux client-e-s ou aux systèmes-clients de développer leur conscience, leurs options et leur savoir-faire pour la gestion des problèmes. Il vise à accroître leur autonomie en relation avec leur entourage social, professionnel et culturel.

■ Contenu de la formation

299 h de formation théorique, pratique et évaluation

30 unités de supervision (unités de 60 minutes).



▪ Travaux personnels

- Réponse écrite aux 10 questions du « 101 »
- Présentation écrite et orale à la fin de chaque année
- Travail écrit d'Attestation en 3^{ème} année
- 50h de travail de développement personnel en AT (ou 30 heures si 50 heures de supervision) - en sus du forfait de formation
- 20h d'intervision

▪ Lieu

- Lausanne : à déterminer (pour les journées animées avec Christophe Petitjean et Geneviève Spring, ainsi que les journées d'évaluation)
- Genève : Rue de Zürich 36, 1201 Genève (pour les journées animées par Sylvie Monin)

▪ Conditions d'admission

- Envoi d'un dossier de candidature (CV et lettre de motivation)
- Entretien avec un-e formateur-trice de l'Institut ATA Conseil et avoir obtenu un préavis favorable
- Fiche d'inscription dûment complétée et signée
- Paiement d'un acompte de CHF 500.-- à l'inscription

▪ Inscription

Sur envoi de la fiche d'inscription dûment complétée et signée et le versement des arrhes de CHF 500.--.

▪ Contact

Pour tout renseignement veuillez vous adresser à :

Sylvie Monin, tél. +41 (79) 412 7193, ou

info@institutataconseil.ch



▪ Programme d'étude 2024-2026

Année 1 - 2024

DATE	COURS	THEME	FORMATEUR·TRICE
3-4 février 2024	FT 1-2	Accueil – Cadre de la formation - Le Contrat : les bases de la relation contractuelle de Conseil - Les besoins fondamentaux de l'humain	Sylvie Monin, TSTA-C
23-24 mars 2024	FT 3-4	- Qui sommes-nous? Trame de la personnalité : Les états du moi, trois systèmes interactifs (Analyse structurale) - Comment communiquons-nous? Théorie de la communication (Analyse fonctionnelle et transactions)	Christophe Petitjean, TSTA-C
20-21 avril 2024	FT 5-6	Plan de vie : construction des positions de vie et du scénario	Sylvie Monin, TSTA-C
8-9 juin 2024	FT 7-8	Sauveur ? Persécuteur ? Victime ? A quoi jouons-nous ? Les jeux psychologiques	Christophe Petitjean, TSTA-C
31 août - 1er sept. 2024	FT 9-10	- Fondements théorique, philosophique et éthique de l'Analyse Transactionnelle - Emotions : que nous disent-elles ? Comment les reconnaître, les accueillir, les gérer ; sentiments parasites, élastiques ...	Sylvie Monin, TSTA-C
28-29 septembre 2024	FT 11-12	Pourquoi restons-nous passifs ? Les méconnaissances, comportements passifs, la symbiose, le cadre de référence (école des Schiff)	Christophe Petitjean, TSTA-C
2 novembre 2024	FT 13	Lorsque nous nous sentons coincés : Les impasses, injonctions et décisions (école des Goulding)	Sylvie Monin, TSTA-C
3 novembre 2024	AP 1	Pratique commentée	Sylvie Monin, TSTA-C
30 Nov. – 1 ^{er} déc. 2024	EV	Evaluation des acquis	Sylvie Monin, TSTA-C Christophe Petitjean, TSTA-C



▪ Programme d'étude 2024 - 2026

Année 2 - 2025

DATE	COURS	THEME	FORMATEUR·TRICE
8-9 février 2025	FT 14-15	- Cadre de l'Attestation ASAT et - Identité professionnelle - Les attitudes fondamentales de la relation d'aide et le premier entretien	Sylvie Monin, TSTA-C
15-16 mars 2025	FT 15-16	Des outils pour le Conseiller : - Le Periscope, la Boussole, - Elaborer un plan d'accompagnement Conseil - Le système de scénario	Christophe Petitjean, TSTA-C
5-6 avril 2025	FT 17-18	La dimension spirituelle dans l'accompagnement	Geneviève Spring, PTSTA-C
17-18 mai 2025	FT 19-20	Les 8 opérations Berniennes Travailler avec les ressources du client	Sylvie Monin, TSTA-C
14-15 juin 2025	FT 21-22	Analyse de la communication: outils de diagnostics et d'interventions pour mobiliser l'Adulte et instaurer une communication claire (Repérage des jeux, méconnaissances, positions de vie, impasses, Mini-scénario). Le triangle gagnant	Christophe Petitjean, TSTA-C
27 sept. 2025	AP 1	Analyse de pratique	Sylvie Monin, TSTA-C
28 sept. 2025	PC2	Pratique commentée	
1-2 novembre 2025	FT 23-24	Travailler avec les groupes et les organisations : Théorie organisationnelle de Berne	Christophe Petitjean, TSTA-C (co-animation avec Laurence Bozetto)
29-30 nov. 2025	EV	Evaluation des acquis	Sylvie Monin, TSTA-C Christophe Petitjean, TSTA-C



- Programme d'étude 2024 - 2026

Année 3 – 2026

DATE	COURS	THEME	FORMATEUR·TRICE
31 janv. – 1er févr. 2026	FT 25-26	- Rappel Cadre de l'Attestation de l'ASAT - Le transfert et le contre-transfert	Christophe Petitjean, TSTA-C
7-8 mars 2026	FT 27-28	Gestion de la crise	Sylvie Monin, TSTA-C
25-26 avril 2026	FT 29-30	Comment vos valeurs et votre spiritualité impactent-elles votre identité professionnelle et sens de l'entrepreneuriat ?	Geneviève Spring, PTSTA-C
6 juin 2026	AP 2	Analyse de Pratique	Christophe Petitjean, TSTA-C
7 juin 2026	PC 3	Pratique commentée	
29-30 août 2026	FT 30-31	Conseil Intégratif (Richard G. Erskine) : Le « Keyhole »	Sylvie Monin, TSTA-C
26 sept. 2026	FT 32	Animer un groupe de Conseil, accompagnement de couple	Christophe Petitjean, TSTA-C
27 sept. 2026	AP 3	Analyse de pratique	
14-15 nov. 2026	EV	Présentation des travaux écrits d'Attestation	Sylvie Monin, TSTA-C Christophe Petitjean, TSTA-C

En sus 30 unités de supervision seront planifiées avec les formateurs·trices au cours des trois ans, dont 1 pour l'évaluation du « 101 » et 3 pour l'accompagnement du travail écrit d'Attestation, incluses dans le forfait de formation.

*A noter que pour l'obtention de l'Attestation de l'Association Suisse d'Analyse Transactionnelle, 50 heures de développement personnel sont requises, ou 30 heures de développement personnel et 20 heures de supervision, **en sus du forfait de formation.***



▪ Cadre de l'Attestation de l'Association Suisse d'Analyse Transactionnelle

L'Attestation de base est un titre suisse décerné par l'Association Suisse d'Analyse Transactionnelle (ASAT) au terme de 350 heures de formation dont

- Cours d'introduction (101)
- 250 heures de formation par des formateur·rice·s AT réparties sur 3 ans
- 20 heures d'intervision de pratique dont 10 heures avec rapport écrit
- 30 ou 50 heures de supervision par des formateur·rice·s AT dont 15 avec rapport écrit
- 50 ou 30 heures de développement personnel avec des Analystes transactionnel·le·s
- Un travail écrit de 10 à 15 pages supervisé par un·e formateur·rice AT

